

**PERANAN ORGANISASI MAHASISWA DALAM MEMBENTUK *CIVIC*
DISPOSITION MAHASISWA**

(Studi Kasus Pada Organisasi GMNI Cabang Kupang)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister

Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh

MARIA FATIMA TULASI

NIM. 1706551

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

MARIA FATIMA TULASI

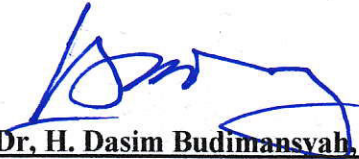
NIM: 1706551

**PERANAN ORGANISASI MAHASISWA DALAM MEMBENTUK *CIVIC*
DISPOSITION MAHASISWA (Studi Kasus Pada Organisasi GMNI Cabang
Kupang)**

Telah Di Seminarkan Sidang Tahap II pada hari selasa tanggal 15 Agustus 2019

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing

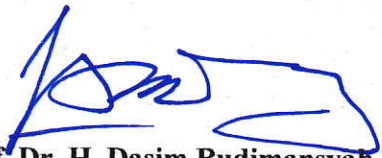


Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si

NIP: 19620316 198803 1 003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si

NIP: 19620316 198803 1 003


Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II

Hari/Tanggal : Kamis, 15 Agustus 2019

Tempat : Ruang Sidang Lantai II Gedung Sekolah Pascasarjana UPI

Tim Penguji :

Penguji I



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si

NIP: 19620316 198803 1 003

Penguji II



Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M. Ed

NIP: 19410715 196703 1 00100

Penguji III



Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si

NIP: 19700814 199402 1 001

Penguji IV

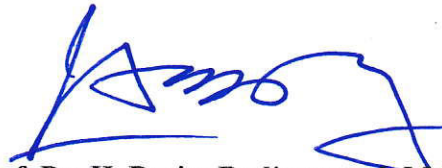


Dr. Leni Anggraeni, M.Pd

NIP: 198402222009122

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si

NIP: 19620316 198803 1 003

**PERANAN ORGANISASI MAHASISWA DALAM MEMBENTUK *CIVIC*
DISPOSITION MAHASISWA**
(Studi Kasus Pada Organisasi GMNI Cabang Kupang)

Oleh

MARIA FATIMA TULASI

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Kewarganegaraan

©MARIA FATIMA TULASI

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penuli

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengkaji bagaimana peranan organisasi mahasiswa GMNI dalam membentuk *civic disposition* mahasiswa. Secara spesifik permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini, ialah (1) Bagaimana proses organisasi GMNI cabang Kupang dalam membentuk *civic disposition* mahasiswa; (2) Apa kendala yang dihadapi dan upaya yang dilakukan organisasi GMNI dalam mengatasi kendala tersebut; (3) Bagaimana *civic disposition* mahasiswa yang terbentuk dalam organisasi GMNI cabang Kupang. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Patisipan penelitian meliputi pengurus dan anggota Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia (GMNI) cabang Kupang. Obyek yang diteliti adalah organisasi GMNI cabang Kupang. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa organisasi GMNI cabang Kupang mampu membentuk *civic disposition* mahasiswa melalui program-program organisasi yang dikemas dalam kegiatan kaderisasi formal dan non formal. Adapun kendala yang dihadapi organisasi cabang Kupang dalam membentuk *civic disposition* mahasiswa yaitu kendala internal dan kendala eksternal. Upaya yang dilakukan organisasi untuk mengatasi kendala-kendala tersebut adalah dengan mengadakan evaluasi dan pembaruan terhadap program serta memotivasi para kader agar dapat mengikuti organisasi dengan sungguh-sungguh. Capaian tersebut ditandai dengan perubahan sikap yang ditunjukkan mahasiswa GMNI dalam kesehariannya di organisasi dan diluar organisasi. Kondisi ini menunjukkan bahwa telah terbentuk *civic disposition* dalam diri kader GMNI.

Kata Kunci: Organisasi Mahasiswa, *Civic Disposition*, Mahasiswa, GMNI

ABSTRACT

This study aims to examine how the role of GMNI student organizations in forming civic disposition of students. Specifically the problems raised in this study are (1) How the process of the Kupang branch GMNI organization in forming civic disposition of students; (2) What obstacles are faced and the efforts made by the GMNI organization in overcoming these obstacles; (3) How is the civic disposition of students formed in the Kupang branch GMNI organization. The research method uses a qualitative approach with a case study method. The research participants included administrators and members of the Kupang National Indonesian Student Movement (GMNI). The object studied was the Kupang branch GMNI organization. Data collection is done through interviews, observation and documentation studies. The results showed that the Kupang branch GMNI organization was able to form a civic disposition of students through organizational programs that were packaged in formal and non-formal regeneration activities. The constraints faced by Kupang branch organizations in shaping the civic disposition of students are internal constraints and external constraints. The efforts made by the organization to overcome these obstacles are by conducting program evaluations and updates as well as motivating cadres to take the organization seriously. This achievement was marked by changes in attitude that GMNI students showed in their daily lives in organizations and outside the organization. This condition shows that civic disposition in GMNI cadres has been formed.

Keywords: Student Organizations, Civic Disposition, Students, GMNI

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR BAGAN.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Rumusan Masalah	11
1.4. Tujuan Penelitian	
1.4.1. Tujuan Umum	11
1.4.2. Tujuan Khusus	11
1.5. Manfaat Penelitian	
1.5.1. Manfaat Dari Segi Teoritis.....	12
1.5.2. Manfaat Dari Segi Praktis	12
1.5.3. Manfaat Dari Segi Kebijakan.....	12
1.5.4. Manfaat Dari Segi Aksi Sosial.....	13
1.6. Struktur Organisasi Tesis	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Tinjauan Tentang Peran	14
2.2. Tinjauan Organisasi Mahasiswa	15
2.3. Watak Kewarganegaraan (<i>civic disposition</i>).....	21
2.4. Tinjauan Tentang Mahasiswa	30
2.5. Tinjauan Tentang GMNI.....	30

2.6. Peneliti Terdahulu	32
-------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian.....	37
3.2. Metode Penelitian	38
3.3. Partisipan dan tempat Penelitian	40
3.4. Pengumpulan Data	40
3.4.1. Observasi.....	41
3.4.2. Wawancara.....	42
3.4.3. Studi Dokumentasi.....	44
3.5. Analisis Data	45
3.5.1. Reduksi Data.....	45
3.5.2. Penyajian Data/Display Data.....	46
3.5.3. Penarikan Kesimpulan.....	46
3.6. Validitas Data.....	46

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Organisasi GMNI Cabang Kupang	48
4.2. Identitas Partisipan Penelitian	52
4.3. Temuan Penelitian.....	53
4.3.1. Proses Pembentukan <i>civic disposition</i> mahasiswa melalui Organisasi GMNI cabang Kupang.....	53
4.3.2. Kendala dan Upaya yang dihadapi organisasi GMNI cabang Kupang dalam membentuk <i>civic disposition</i> mahasiswa	74
4.3.3. <i>civic disposition</i> mahasiswa yang terbentuk melalui organisasi GMNI cabang Kupang.....	88
4.4. Pembahasan.....	96
4.4.1. Pembahasan tentang Proses Pembentukan <i>civic disposition</i> mahasiswa melalui Organisasi GMNI cabang Kupang	97
4.4.2. Pembahasan tentang Kendala dan Upaya yang dihadapi organisasi GMNI Kupang dalam membentuk <i>civic disposition</i> mahasiswa	104
4.4.3. Pembahasan tentang <i>civic disposition</i> mahasiswa yang terbentuk melalui organisasi GMNI cabang Kupang.....	108

BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan	
5.1.1. Simpulan Umum	117
5.1.2. Simpulan Khusus	117
5.2. Implikasi.....	119
5.3. Rekomendasi	119
5.3.1. Bagi Organisasi Kemahasiswaan	120
5.3.2. Bagi Mahasiswa	120
5.3.3. Bagi Praktisi Pendidikan Kewarganegaraan	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1. Komponen Analisis Data	45
Bagan 4.1. Struktur Organisasi GMNI Cabang Kupang.....	51
Bagan 4.1. Proses Kaderisasi Organisasi GMNI Cabang Kupang.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Informan Penelitian	53
Tabel 4.2 Sumber proses pembentukan <i>civic disposition</i> Mahasiswa pada organisasi GMNI Cabang Kupang	72
Tabel 4.3 Triangulasi Teknik proses pembentukan <i>civic disposition</i> Mahasiswa pada organisasi GMNI Cabang Kupang	73
Tabel 4.4 Triangulasi Sumber kendala yang dihadapi Organisasi GMNI cabang Kupang dalam membentuk <i>civic disposition</i> Mahasiswa.....	79
Tabel 4.5 Triangulasi teknik kendala yang dihadapi Organisasi GMNI cabang Kupang dalam membentuk <i>civic disposition</i> Mahasiswa.....	80
Tabel 4.6 Triangulasi sumber upaya yang dihadapi Organisasi GMNI cabang Kupang untuk mengatasi kendala dalam membentuk <i>civic disposition</i> Mahasiswa	86
Tabel 4.7 Triangulasi teknik upaya yang dilakukan Organisasi GMNI cabang Kupang untuk mengatasi kendala dalam membentuk <i>civic disposition</i> Mahasiswa	87
Tabel 4.8 Triangulasi sumber <i>civic disposition</i> mahasiswa yang terbentuk dalam organisasi GMNI cabang Kupang.....	94
Tabel 4.9 Triangulasi sumber <i>civic disposition</i> mahasiswa yang terbentuk dalam organisasi GMNI cabang Kupang.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lambang GMNI	51
Gambar 4.2 Kegiatan Kaderisasi Formal	61
Gambar 4.3 Kegiatan Diskusi	63
Gambar 4.4 Kegiatan Aksi Demontran	66
Gambar 4.5 Kegiatan Seminar GMNI cabang Kupang	67
Gambar 4.6 Kegiatan Bakti Sosial	68
Gambar 4.7 Kegiatan Sosial GMNI	69
Gambar 4.8 Kegiatan GMNI Mengajar	70

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdullah. (2008). *Prestasi Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Abdulsyani. (2007). *Sosiologi Skematika Teori Dan Terapan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Affandi, Idrus. (2011). *Pendidikan Politik: Mengefektifkan Organisasi Pemuda Melaksanakan Politik Pancasila dan UUD 1945*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Agus, Rusmana. (2019). *The Future Of Organizational Communication In The Industrial Era 4.0: Book Chapter Komunikasi Organisasi*. Bandung: Media Akselerasi
- Al Muchtar, Suwarma. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Alwasilah, A. Chaedar. (2012). *Pokoknya Kualitatif*. Bandung: PT Dunia Pustaka Jaya
- Alwisol. (2006). *Psikologi Kepribadian*. Edisi Revisi. Malang: UMM Press
- Annes, Q., Bambang & Hambali, Adang. (2008). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Asmadi. (2005). *Konsep Dasar*. Jakarta: EGC
- Budi, Santoso. (2010). *Skema Dan Mekanisme Pelatihan: Panduan Penyelenggara Pelatihan*. Jakarta: Yayasan Terumbu Karang Indonesia
- Budimansyah, Dasim. (2010). *Penguatan Pendidikan Karakter Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press
- Budimansyah, Dasim. (2012). *Dimensi-Dimensi Praktik Pendidikan Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press
- Budimansyah, D. & Komalasari, K. (Eds) (2011). *Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Kepribadian Bangsa (Penghargaan Dan Penghormatan 70 Tahun Prof. Dr. H. Endang Somantri, M.Ed)*. Bandung: Widya Aksara Press Laboratorium Pkn UPI
- Budimansyah, D., Suharto, N & Nurulpani, I. (2018a). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press
- Branson, M.S. (1998). *The Role Of Civic Education: A Forthcoming Education Policy Task Force Position Paper From The Communitarian Network*. Calabas: Ecc
- Branson, M.S. (1999). *Belajar Civic Education: Dari Amerika*. Yogyakarta: LKIS Dengan Didukung The Asia Foundation (TAF)

- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Tradition*. London: Sage Publication
- Creswell, J. W. (2010). *Riset Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fattah, Nanang. (2008) *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Gay, L. R. dkk. (2009). *Educational Research Competencies For Analysis Application (Ninth Edition)*. New Jersey: Upper Saddle River
- Hadari, Nawawi. (2005). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Hasibuan, M. (2008) *Organisasi Dan Motivasi*. Bandung: Bumi Aksara
- Kalidjernih, F. K. (2011). *Puspa Ragam Konsep dan Isu Kewarganegaraan*. Bandung. Widya Aksara Press.
- Kartono, Kartini. (1996). *Pendidikan Politik: Sebagai Bagian Dari Pendidikan Orang Dewasa*. Bandung: Mandar Maju
- Kartono, Kartini. (2011). *Pemimpin Dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kusuma, D. Cepi., Triatna & Johar, P. (2011). *Pendidikan Karakter (Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Komalasari, Kokom & Saripudin, Udin. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: PT Refika Aditama
- Majid, A. & Andayani, D. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Megawani, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter (Solusi Tepat Untuk Membangun Bangsa)*. Jakarta: BPMIGAS
- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya. Offset
- Muhaimin, Iskandar. (2006). *Melampaui Demokrasi: Refleksi Sewindu PKB*. Yogyakarta: KLIK R
- Milles, M. & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press
- Musfiroh, T. (2008). *Pengembangan Karakter Anak Melalui Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogyakarta

- Wahab, Abdul Aziz. (2008). *Anatomi Dan Organisasi Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Winataputra, U & Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori dan Profil Pembelajaran)*. Bandung: Widya Aksara Press
- Robbins, Stephen P. (1994). *Teori organisasi: konsep, struktur, proses*. Jakarta: Penerbit Arcan
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter (Wawasan, Strategi Dan Langkah Praktis)*. Salatiga: Esensi (Erlangga Grup)
- Satori, D. dan Komariah, A. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Schunk, Dale. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective, 6th Edition*. New York: Pearson Education Inc
- Soekanto, Soerjono. (2002). *Teori Peranan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sophia. (2008). *Perilaku Organisasi*. Andi. Yogyakarta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukirman, Silvy. (2004). *Tuntutan Belajar Di Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta
- Sumahamidjaya, Suparman. (2013). *Pendidikan Karakter Mahasiswa Dan Kewirausahaan*. Bandung: Angkasa
- Tangkilisan, S.N.H. (2005). *Manajemen Publik*. Jakarta: Grasindo
- Winarno, Budi. (2014). *Kebijakan Publik Teori, Proses Dan Studi Kasus*. Yogyakarta: Cetakan Kedua CAPS
- Wursanto, Ignasius. (2003). *Dasar-Dasar Ilmu Organisasi*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Yayasan Mahasiswa Indonesia (1975) *Mahasiswa dengan Pembangunan Mental dan Spiritual dalam Realitas*. Jakarta
- Zamroni. (2011). *Dinamika Peningkatan Mutu*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama
- Zuchdi, D. (2009). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan Yang Manusiawi*. Jakarta. Bumi Aksara.

Jurnal:

- Abdullah Burhanuddin, Radiansyah, Akbar Ali (2015). *Pendidikan Karakter Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) 2 Banjarmasin*. Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan. Vol 9, No 2, Hlm 537-560
- Alvarez, G. M. (2018). *Can Character Solve Our Problems? Character Qualities and the Imagination Age*. Creative Education, 2018, 9, pp.152-164
- Arif, B. Dikdik. (2010). *Membangun Karakter Warga Negara: Peran (Gerakan) Mahasiswa*.
- A. R. P. Mayo et al. (2018). *The Motivation and Performance in the Human Resource of a University Organization in the State of Morelos*. Journal of Business and Management, 2018, 6, 678-687© Sage Publication
- Beneš, Vit & Harnisch, Sebastian. (2015). *Role theory in symbolic interactionism: Czech Republic, Germany and the EU*. Cooperation and Conflict 2015, Vol. 50(1) 146 –165, DOI: 10.1177/0010836714525768 cac.sagepub.com
- Berkowitz, W. Marvin & Bier, C. Melinda. (2004). *ResearchBased Character Education*. ANNALS, AAPSS, 591, January 2004
- Borman, C. Walter. (2004). *The Concept Of Organizational Citizenship*. Sage Journal Vol 13 No 6, P. 238-241
- Budimansyah, D., Suharto, N., Nurulpaik. I., H. S. H. (2018). *Strengthening Students ' Character as Authentic Learners : Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 251(Acec), 327–332*.
- Caesari, Y Karina. Listiara, Anitha & Ariati Jati. (2013). *Kuliah Versus Organisasi*. Jurnal Psikologi UNDIP, Volume 12 Nomor 2 Edisi Oktober 2013
- Castellanos, Michelle. (2016). *Sustaining Latina Student Organizations: An Exploratory Instrumental Case Study*. Journal of Hispanic Higher Education 2016, Vol. 15(3), 240 –259
- Chosilin. (2010) *Penerapan Civic Skill dan Civic Disposition Dalam Mata Kuliah Prodi PKn*. Disampaikan Dalam Diskusi Terbatas Jurusan PKn Dan Hukum FISE, UNY, 25 September 2010
- Delgado-Guerrero, M., Cherniack, M. A., & Gloria, A. M. (2014). *Family Away From Home: Factors Influencing Undergraduate Women Of Color's Decisions To Join A Cultural-Specific Sorority*. Journal of Diversity in Higher Education, 7, 45-57.
- Edward, Bob., Linda, Mooney & Heald, Carl. (2001). *Who Is Being Served? The Impact of Student Volunteering on Local Community Organizations*. Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly, vol. 30, no. 3, September 2001 444-461 © 2001 Sage Publications

- Fusnika. (2014). *Pembinaan Civic Disposition Berbasis Nilai-Nilai Kemanusiaan Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kota Sukabumi*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Volume 23 Nomor 1 Edisi Juni 2014
- Gieg. S., Liliana, O., Jake R., and Corey, J. Gant. (2012). *The Impact of Student Organizations on Sense of Belonging for International Students*. Journal of the Student Personnel Association at Indiana University
- Harnisch, S. (2011b). *Role Theory: Operationalization Of Key Concepts*. In: Harnisch S, Frank C and Maull HW (eds) *Role Theory in International Relations: Approaches and Analyses*. New York: Routledge, pp. 7–15
- Hazmil, Dkk. (2013) *Persepsi Mahasiswa Fisip Mengenai Organisasi Ekstra Kampus Sebagai Agen Sosialisasi Politik*. Jurnal Ilmu Pemerintahan UNDIP
- Hemafitria, Dkk. (2014) *Pembinaan Karakter Mahasiswa Melalui Organisasi Kemahasiswaan di STKIP PGRI Pontianak*. Jurnal Edukasi, Volume 12 Nomor 2 Desember 2014, Hlm 205-216
- Hemafitria., Budimansyah, D. & Winataputra, U. (2018). *Strengthening Nation's Character through Saprahan Local Wisdom as Civic Culture of Malay Sambas Society in Kalimantan Barat*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 251. Annual Civic Education Conference (ACEC 2018). Hlm 410-413
- Howard, Robert., Berkowitz, W. Marvic & Schaeffer, F. Esther. (2004). *Politics Of Character Education*. Vol 18, No. 1, January and March, 188-205. Journal Sage Publication
- Kosasi. (2016) *Peranan Organisasi Kemahasiswaan Dalam Pengembangan Civic Skill Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. Volume 25 Nomor 2 Edisi Desember 2016
- Konrad, Banicki. (2017) *The Character–Personality Distinction: An Historical, Conceptual, And Functional Investigation*. Theory & Psychology 2017, Vol. 27(1) 50 –68
- Kuswono. (2016) *Marhaenism: Social ideology Create By Sukarno*. Jurnal Historia Pendidikan Sejarah. Vol 4, No 2
- Limone, Aqiles & Marinovis, Milan. (2013). *The Theory Of Organization And The New Paradigms*. Journal Of Business And Management. April 2013
- Lindsey M. Childs-Kean, Pharm.D., M.P.H., BCPS Priti N. Patel, Pharm.D., BCPS Carinda J. Feild, Pharm.D., FCCM Mika J. Heister Rachel V. Huhn. (2016). *Models For Student Organizations In Multicampus Schools Of Pharmacy*. American Journal Of Health-System Pharmacy, Volume 73, Issue 16, 15 August 2016, Pages 1221–1223,

- Luxmi & Vashisth, Tarun Kumar. (2009). *Profiling Organisational Commitment An Empirical Study of Public Sector Organisations*. Management And Labour Studies. Vol. 34 No.1, February 2009, Pages 7-26
- Mahfud, Md. Dkk (2012) *Prosiding Kongres Pancasila*. Pusat Studi Pancasila UGM
- Makmudah, Siti. (2016) *Revolusi Mental Dalam Mengubah Pola Pikir Tenaga Pendidik Dari Segi Perspektif Islam*. Jurnal Education Volume 2, Nomor 1 Edisi April 2016 Halaman 86-91
- Manalu, M. H. J. (2014). *Pendidikan Karakter Terhadap Pembentukan Perilaku Mahasiswa (Studi Kasus Proses Pendidikan Karakter Dalam Hmj Sosiolog Universitas Mulawarman Kal-Tim)*. E-Journal Psikologi, Vol 2, No 4, Tahun 2014, Halaman 26-38
- Manullang, B. (2013) *Grand Desain Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045*. Jurnal Pendidikan Karakter, Volume 3 Nomor 1 Edisi Februari 2013
- Manurung, Monica & Rahmadi. (2017). *Identifikasi Faktor-faktor Pembentukan Karakter Mahasiswa*. Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi, Vol. 1 No. 1 2017, pp. 41-46
- Maya Sari, Yuni. (2014) *Pembinaan Toleransi Dan Peduli Sosial Dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan (Civic Disposition) Siswa*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Volume 23, No. 1, Edisi Juni 2014
- Mulyono, Budi. (2017). *Reorientasi civic disposition dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal*. Jurnal Civics Volume 14 Nomor 2, Oktober 2017, hlm 218-225
- Nur'aeni, Ani. (2014) *Pendidikan Karakter Untuk Siswa SD Perspektif Islam*. Jurnal UPI, Volume 1 Nomor 1 Edisi April 2014
- Olowookere, E., Alao A. A., Odukoya, J. A., Adekeye., Olujide A. & Agbude G. A. (2015). *Time Management Practices, Character Development and Academic Performance among University Undergraduates: Covenant University Experience*. Journal Creative Education, 2015, 6, pp 79-86. Published Online January 2015 in SciRes.
- Oviyanti, Fitri. (2016) *Peran Organisasi Kemahasiswaan Intrakampus Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Mahasiswa*. Journal of Islamic Education Management ISSN: 2461-0674, Volume 2 Nomor 1 Edisi Juni 2016, Halaman 61-79
- Pratama, Y., Suntoro, I & Nurmalisa, Y. (2018). *Peranan Organisasi Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia (GMNI) Dalam meningkatkan Sikap Nasionalisme*. Jurnal Kultur Demokrasi. Vol 5, No 13

- Provis, Chris. (2018). *Ethics, Roles, and Confucianism*. Applied Ethics in the Fractured State (Research in Ethical Issues in Organizations, Volume 20) Emerald Publishing Limited, pp.13 – 29
- Sanusi, R. A. (2016). *Peranan Organisasi Kemahasiswaan Ekstrauniversiter Sebagai Sarana Pendidikan Politik Mahasiswa Dalam Menumbuhkan Dan Meningkatkan Partisipasi Politik Warga Negara Indonesia (Studi Deskriptif Terhadap Organisasi HMI, KAMMI, Dan GMNI Komisariat Universitas Pendidikan Indonesia)*. Civics ISSN 2527-9742 Vol 1 No 1, tahun 2016
- Rivan, Amri dan Grendi, Hendrastomo. (2016). *Dinamika Gerakan Kritis Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Vol. 5 No 1 Hlm 1-11
- Suartini, Tuti & Aan, Sukandar. (2016). *Pengaruh Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Menghadapi Era Globalisasi*. Jurnal UNM, 12 Maret 2016
- Sujana, I. Gede. (2014). *Peranan Pendidikan Karakter Dalam Membangun Perilaku Pembelajaran*. Jurnal Widya Acharya FKIP Universitas Dwijendra, ISSN, No 2085-0018 Edisi Oktober 2014
- Suroto. (2016). *Dinamika Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan Berbasis Kearifan Lokal Dalam Upaya Memperkuat Karakter Unggul Generasi Muda*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Volume 6 Nomor 2 Edisi November 2016
- Susanti R. (2013). *Penerapan Pendidikan Karakter di Kalangan Mahasiswa*. Jurnal Al-Ta'lim, 1(6) November 2013, Hlm. 480-487
- Susanto, Erwin. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Terhadap Pengembangan Civic Disposition Siswa SMA Se-Kota Bandar Lampung*. Civic ISSN 2527-9742. Vol 1, No 1, Hlm 96-105
- Van de Ven, Andrew, H& Poole, Scott Marshall. (2005). *Alternative Approaches for Studying Organizational Change*. Journal Organization Studies 26(9): 1377–1404
- Wahyu. (2011). *Masalah Dan Usaha Membangun Karakter Bangsa*. Jurnal Komunitas Vol. 3 (2), Hlm: 138-149
- Willem, Annick & Buelens, Marc. (2007). *Knowledge Sharing in Public Sector Organizations: The Effect of Organizational Characteristics on Interdepartmental Knowledge Sharing*. Journal of Public Administration Research and Theory, Volume 17, Issue 4, 1 October 2007, Pages 581–606
- Ye, Jinhui. (2012). *The Impact of Organizational Values on Organizational Citizenship Behaviors*. Jurnal Public Personnel Management, Volume 41 No.5 Special Issue 2012, Pages 35-46

Yinghan, Ly. (2018). *Study on the Dynamic Mechanism of College Student Organization*. Open Journal of Social Sciences, 2018, 6, 158-164

Dokumen:

Balitbang, Puskur. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Kemendiknas Balitbang Puskur

Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Pendidikan Tinggi dan Penilaian Mahasiswa, (online), diakses Jum'at, 13 Maret 2019.

Permady, Cahya Gigich. (2018). *Pembentukan Karakter Kepemimpinan Berlandaskan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Organisasi Kemahasiswaan*. Tesis: Universitas Pendidikan Indonesia

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Organisasi Mahasiswa

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional